



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201713368

**Código MEC:** 1516702

**Código da Avaliação:** 140532

**Ato Regulatório:** Autorização

**Categoria Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 298-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Autorização (presencial)

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

FACULDADE FIDELIS - FF

### Endereço da IES:

42070 - CAMPUS - CURITIBA - BOQUEIRÃO - Rua Doutor Danilo Gomes, 834 Boqueirão. Curitiba - PR.  
CEP:81670-250

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

PSICOLOGIA

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2

**Data de Formação:** 11/07/2018 14:56:34

**Período de Visita:** 12/08/2018 a 15/08/2018

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

ROSANE BARBOSA MARENDINO (51287765653)

Lauren Tonietto (74417185034) -> coordenador(a) da comissão

**Curso:**

## DOCENTES

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
ARTHUR WESLEY DÜCK	Doutorado	Integral	CLT
BENEDITO GUILHERME FALCAO FARIAS	Mestrado	Parcial	CLT
CARLOS TADEU GRZYBOWSKI	Doutorado	Parcial	CLT
CLARICE EBERT	Especialização	Parcial	CLT
DANIELA GOMES DE MATTOS PEDROSO	Mestrado	Horista	CLT
DANIEL JACCOUD RIBEIRO DE SOUZA	Mestrado	Parcial	CLT
EDILSON SOARES DE SOUZA	Doutorado	Integral	CLT
EDUARDO DEL BOSCO BRUNETTI CUNHA	Mestrado	Parcial	CLT
ELISANGELA GONCALVES BRANCO	Mestrado	Parcial	CLT
ERICA PAULS	Doutorado	Integral	CLT
ERNEST WERNER JANZEN	Mestrado	Parcial	CLT
HARTMUT AUGUST	Doutorado	Integral	CLT
HEIDEGRID SIEBERT KOOP	Doutorado	Integral	CLT
JOSE NEIVALDO DE SOUZA	Doutorado	Parcial	CLT
MARILUCE EMERIM DE MELO AUGUST	Doutorado	Parcial	CLT
NEIR MOREIRA DA SILVA	Mestrado	Parcial	CLT
PATRICIA CARDOSO CAMPOS	Especialização	Parcial	CLT
RENATA MARIA DE CARVALHO SCHIMITZ	Mestrado	Parcial	CLT
RUTH PAULS	Mestrado	Parcial	CLT

## CATEGORIAS AVALIADAS

## ANÁLISE PRELIMINAR

### 1. Informar nome da mantenedora.

FEM - Fundação Educacional Menonita

CNPJ nº 77.501.286/0001-13

Endereço: Rua Dr. Danilo Gomes, 834 – Boqueirão – CEP 81670-250 – Curitiba/PR

Tel: (41) 3376-4566 – Site: [www.fidelis.edu.br](http://www.fidelis.edu.br)

### 2. Informar o nome da IES.

FF - Faculdade Fidelis

Rua Doutor Danilo Gomes, 834 - Boqueirão - Curitiba/PR - CEP 81670-250

### 3. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

Credenciamento: Portaria Ministerial 4.298 de 21/12/2004 (Publicado no DOU de 23/12/2004).

Recredenciamento: Portaria nº 401, de 24/03/2017 (Publicado no DOU de 27/03/2017).

Endereço: Rua Doutor Danilo Gomes, 834 - Boqueirão - Curitiba/PR - CEP 81670-250

Tel: (41) 3376-4566 – Site: [www.fidelis.edu.br](http://www.fidelis.edu.br)

O Estatuto da Mantenedora está registrado no 1º Ofício Registro Civil de Pessoas Jurídicas, Registro de Títulos e Documentos, sito a R. Marechal Deodoro nº 869, 5º andar, conjunto 504, na cidade de Curitiba/PR, em 14 de maio de 1998, registrado sob o número 11246, microfilmado sob o número 798516, escrevente Diomar Ajala Balieiro.

### 4. Descrever o perfil e a missão da IES.

A Faculdade Fidelis – FF descreve sua missão institucional como a de “formar profissionais com valores éticos e princípios cristãos através de ensino de qualidade com preparo para a vida profissional, social e familiar”.

Sobre a visão institucional, afirma que busca consolidar o que é “ser uma faculdade de excelência que transmite conhecimento, capacidade analítica, valores éticos, sociais, ambientais e cristãos, que serão relevantes na nossa sociedade. Declara contar com uma gestão que busca crescimento e melhoria contínua em métodos, qualificação, tecnologia, pesquisa, preservando a solidez financeira com uma equipe de profissionais de excelência”.

### 5. Verificar, a partir dos dados socioeconômicos e ambientais apresentados no PPC para subsidiar a justificativa apresentada pela IES para a criação do curso, se existe coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e com o perfil do egresso, conforme o PPC do curso.

A Faculdade Fidelis está instalada na cidade de Curitiba, capital do Estado do Paraná. Segundo o último censo do IBGE, a cidade possui cerca de 1,5 milhões de habitantes. A FF pauta-se na democratização do acesso ao ensino como a principal justificativa para a sua criação e para a ampliação de cursos oferecidos. Abrange quatro bairros da cidade, dentre eles o Boqueirão, local onde geograficamente se situa. Nessa área estima-se que a renda média dos habitantes varia entre 3 a 5 salários mínimos. Segundo análise do IPUC (Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba), o bairro do Boqueirão apresenta um crescimento considerável e ativo. O Bairro conta com 38 escolas públicas (municipais e estaduais); 62.621 domicílios e vários equipamentos públicos em saúde, ação social e esporte e lazer. Os bairros próximos (Hauer, Xaxim e Alto do Boqueirão) também são apontados, pelo IPUC, como bairros em crescimento ativo. Com análise detalhada, o PPC do curso de Psicologia vai demonstrando que pauta-se em dados concretos para traçar suas políticas de pesquisa e de extensão. Apresenta o perfil profissional do egresso alinhado com o desenvolvimento de competências e habilidades básicas constantes no núcleo comum do curso de Psicologia.

6. Redigir um breve histórico da IES em que conste: a criação; sua trajetória; as modalidades de oferta da IES; o número de polos (se for o caso); o número de polos que deseja ofertar (se for o caso); o número de docentes e discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; as áreas de atuação na extensão; e as áreas de pesquisa, se for o caso.

A Faculdade Fidelis (FF) tem suas raízes na mantenedora Fundação Educacional Menonita (FEM), referenciada pelo trabalho de agricultores e educadores russos que foram obrigados a refugiar-se na Prússia devido às perseguições políticas e religiosas. Em fins do século XVIII, cerca de 100 mil Menonitas colaboraram com o desenvolvimento europeu principalmente através de fundações de escolas, ginásios e colégios técnicos. Com o advento da 1ª Guerra Mundial, um número de 5700 Menonitas obtiveram vistos de saída. Desses, aproximadamente 1200 vieram para o Brasil, espalhando-se por Santa Catarina e, posteriormente, Paraná. Destacaram-se em ações empreendedoras, dentre elas a fundação de vários institutos. Em 1972, ocorre uma fusão entre diversos deles, já com o objetivo de solicitar, junto ao MEC, o credenciamento de uma faculdade para ofertas de curso superior em Teologia. Em 2004, o processo com o MEC se concretiza e funda-se a Faculdade Fidelis. Atualmente, a FF mantém os cursos, já autorizados, de Bacharelado em Teologia e de Licenciatura em Pedagogia. A FF tem 2 cursos em funcionamento, 110 alunos e 23 professores. Encontra-se em processo de autorização do curso de Psicologia (Bacharelado). Além dessas graduações, a FF também oferece quatro cursos de especialização concentrados na área de Ciências Humanas:

METODOLOGIA DO ENSINO PRESENCIAL/DISTÂNCIA - Resolução do CONSEPE nº 01/06/2013.

TEOLOGIA APLICADA - Resolução do CONSEPE nº 03/06/2013.

CAPELANIA - Resolução do CONSEPE nº 05/06/2013.

CONCILIAÇÃO E CUIDADE ESPIRITUAL - Resolução do CONSEPE nº 02/02/2017.

7. Informar o nome do curso (se for CST, observar a Portaria Normativa nº 12/2006).

PSICOLOGIA (Bacharelado)

8. Indicar a modalidade de oferta.

A modalidade de oferta é presencial (turno noturno).

9. Informar o endereço de funcionamento do curso.

Endereço no e-MEC: Rua Doutor Danilo Gomes, 834 - Boqueirão - Curitiba - PR - CEP 81670-250

Endereço da avaliação in loco: Rua Pastor David Koop, no. 189 - Boqueirão - Curitiba/PR - CEP 81670-340

Alteração de endereço segundo Portaria No.008/2018 - Direção Geral da Faculdade Fidelis.

Matrícula No. 26.821 do Registro Geral de Imóveis, 7a Circunscrição - Curitiba/PR - Imóvel Lote do Terreno N-02, Rua Pastor David Koop (S601F) - Fundação Educacional Menonita

Matrícula No. 20.473 do Registro Geral de Imóveis, 7a Circunscrição - Curitiba/PR - Lote do terreno M - Fundação Educacional Menonita

10. Relatar o processo de construção/implantação/consolidação do PPC.

Os estudos e reflexões para a construção do PPC do curso de Psicologia (Bacharelado) se fizeram necessários a partir da solicitação de Autorização de funcionamento do curso na FF. Nesse contexto, o PPC afirma que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) vem se reunindo desde 2015 para elaboração desse documento. Para implementação do PPC, o projeto apresenta a infraestrutura, os recursos humanos, a metodologia, o número de vagas, dentre outros aspectos.

11. Verificar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso (caso existam).

A FF declara que o PPC foi elaborado com base na legislação vigente, assim como nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os cursos de graduação em Psicologia. A FF reconhece que as DCNs constituem as orientações sobre funcionamentos, princípios, fundamentos, condições e

procedimentos para o planejamento, implementação e avaliação do curso. A organização do documento atesta que essa base fundamentou sua estrutura.

12. Identificar as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica para cursos de licenciatura.

Não se aplica.

13. Verificar as especificidades do Despacho Saneador e o cumprimento das recomendações, em caso de Despacho Saneador parcialmente satisfatório.

Não se aplica.

14. Informar os Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD), Medidas Cautelares e Termo de Supervisão e observância de diligências e seu cumprimento, se houver.

Não há.

15. Informar o turno de funcionamento do curso.

O curso funcionará em período noturno.

16. Informar a carga horária total do curso em horas e em hora/aula.

O carga horária total do curso é de 4120 horas (4000 em horas/aula) distribuídas da seguinte forma:

2720 horas de disciplinas teórico-formativas;

340 horas de atividades práticas formativas;

180 horas de Projetos Interdisciplinares;

200 horas de Atividades Complementares;

620 horas de Estágio Supervisionado;

60 horas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

17. Informar o tempo mínimo e o máximo para integralização.

Tempo mínimo para integralização: 5 anos

Tempo máximo para integralização: 8 anos

18. Identificar o perfil do(a) coordenador(a) do curso (formação acadêmica; titulação; regime de trabalho; tempo de exercício na IES; atuação profissional na área). No caso de CST, consideração e descrição do tempo de experiência do(a) coordenador(a) na educação básica, se houver.

O Coordenador do curso, Prof. Dr. Edilson Soares de Souza possui Pos-Doutorado em História (UFPR); Doutorado em História (UFPR); Mestrado em Ciências Humanas (UFPR) e graduação em Psicologia (UTP). Relata experiência profissional docente desde 1979 e, nesse ínterim, já passou por cargos de coordenador de estágio, coordenador de curso, participação em grupos de pesquisa, dentre outros. O regime de trabalho é de 40h (integral), assim divididas:

Coordenação = 20h semanais

Docência = 16h semanais

NDE - 4h mensais

CPA = 4h mensais

19. Calcular e inserir o IQCD, de acordo com o item 4.9 da Nota Técnica nº 16/2017, Revisão Nota Técnica Nº 2/2018/CGACGIES/DAES.

$8x5 + 9x3 + 2x2 + G / 19$

40 + 27 + 4 / 19

Aplicada a fórmula, o resultado do IQCD é de 3,74.

20. Discriminar o número de docentes com titulação de doutor, mestre e especialista.

No PPC atualizado e impresso, disponibilizado durante a visita in loco, e segundo informações da Direção da Faculdade, o Corpo Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis é formado por 19 docentes, assim distribuídos:

DOUTORES: 8 (1 Doutor em Filosofia, 1 em Letras, 1 em História, 2 em Ciências Biológicas e 3 em Teologia)

MESTRES: 9 (1 em Tecnologia, 1 em Psicologia, 2 em Educação, 1 em Saúde, 1 em Pacifismo, 1 em Teologia, 1 em Desenvolvimento Comunitário e 1 em Atividades Físicas e Esportes)

ESPECIALISTAS: 2 (1 em Psicologia e 1 em Administração)

O PPC disponibilizado no e-MEC apresenta um número de 20 docentes, sendo 09 doutores, 09 mestres e 2 especialistas. Compõe, portanto, um quadro de 45% de doutores, 45% de mestres e 10% de especialistas.

OBS: No sistema E-MEC estão cadastrados um total de 25 docentes, sendo: 09 com Doutorado, 13 com Mestrado e 03 com Especialização. Os docentes que não integram o Corpo Docente, segundo informações da Faculdade Fidelis obtidas in loco, foram excluídos.

21. Indicar as disciplinas a serem ofertadas em língua estrangeira no curso, quando houver.

Não há previsão de disciplinas a serem ofertadas em língua estrangeira.

22. Informar previsão de disciplina de LIBRAS, com indicação se a disciplina será obrigatória ou optativa.

Há previsão da disciplina de LIBRAS com disciplina obrigatória do Curso de Psicologia, com docente já indicado. Será oferecida no 10º período dentro do Eixo "Interfaces com campos afins do conhecimento".

23. Explicitar previsão de oferta de convênios do curso com outras instituições e de ambientes profissionais.

A Faculdade possui convênios com outras instituições que poderão oferecer vagas para estágio e práticas profissionais.

1. Escola Estadual Polivalente de Curitiba
2. Colégio Erasto Gaertner
3. Colégio Estadual Euzébio da Motta
4. Associação Menonita de Assistência Social - AMAS
5. Instituto Família do Brasil
6. BETESDA – Lar de Idosos
7. Secretaria de Estado e Administração e da Previdência do Paraná - SEAP

Também está prevista no PPC do Curso de Psicologia o convênio com a Secretaria Municipal de Saúde/SUS

24. Informar sobre a previsão de compartilhamento da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) com diferentes cursos e diferentes instituições para os cursos da área da saúde.

A FF manterá convênio com a Secretaria de Saúde mental - Sistema Local de Saúde - SUS. As atividades previstas contemplam as etapas do Estágio Supervisionado, promovendo, prevendo e intervindo de forma integrada com o serviço. Os alunos serão acompanhados pelos Supervisores do curso em parceria com o grupo de profissionais da Unidade de Saúde.

25. Descrever o sistema previsto de acompanhamento de egressos.

O Projeto de Acompanhamento de Egressos está previsto no PPC e tem como objetivo manter os egressos orientados quanto à prática profissional,

informados sobre a alocação no mercado de trabalho e possibilitados a adquirirem formação continuada com a oferta de cursos. A FF relata que incentivará a manutenção de vínculos com os egressos através do site [www.fidelis.edu.br](http://www.fidelis.edu.br), tornando esse um espaço de comunicação.

26. Indicar a composição da Equipe Multidisciplinar para a modalidade a distância, quando for o caso.

O indicador não se aplica.

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

3,50

1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso.

3

**Justificativa para conceito 3:** O Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis propõe o ensino de Psicologia de acordo com as políticas institucionais da Faculdade (PPC, p.29-30; e PDI), pautadas na missão de formar profissionais com valores éticos e princípios cristãos através de ensino de qualidade com preparo para a vida profissional, social e familiar. As políticas institucionais de extensão estão descritas no âmbito do Curso, por meio da proposta de ações sociais e comunitárias que poderão ser desenvolvidas pelos acadêmicos por meio dos Projetos Interdisciplinares e Atividades Complementares. As políticas institucionais de pesquisa estão contempladas no Curso de Psicologia no âmbito da produção científica decorrente dos Estágios, por meio dos Relatórios de Estágio, e Trabalhos de Conclusão de Curso. Para viabilizar a produção científica, a Faculdade Fidelis prevê a formação e capacitação de professores para a pesquisa.

1.2. Objetivos do curso.

4

**Justificativa para conceito 4:** Os objetivos geral e específicos estão descritos no PPC (p. 30-31) e estão de acordo com o perfil generalista do egresso (p.31), com a estrutura curricular e suas unidades curriculares (45-54). A formação do Psicólogo da Faculdade Fidelis é ampla e generalista, oportunizando a aprendizagem das diferentes abordagens e áreas de atuação da Psicologia, conforme expresso na matriz curricular, a qual contempla 91 disciplinas e uma grande variedade de conteúdos. Os objetivos também estão de acordo com o contexto educacional e com as características locais e regionais. Segundo o PPC de Psicologia, a Faculdade Fidelis está localizada em uma região onde não são ofertados outros Cursos de Psicologia, em uma comunidade predominantemente carente de formação profissional e social.

1.3. Perfil profissional do egresso.

4

**Justificativa para conceito 4:** O perfil profissional do egresso do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis está contemplado no PPC (p.31-35). Está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Psicologia (RESOLUÇÃO Nº 5, DE 15 DE MARÇO DE 2011). As competências básicas e específicas estão descritas no PPC, apoiadas em habilidades relacionadas. As competências também estão descritas de acordo com os Núcleos de Formação (Saúde ou Social) e suas respectivas ênfases e estágios (p.37-45). As competências a serem desenvolvidas estão articuladas com as necessidades locais e regionais apresentadas, pois o perfil do egresso e suas competências vislumbram a formação de um profissional habilitado e competente para trabalhar com grupos e comunidades carentes, com necessidades específicas na área da saúde e trabalho, conforme PPC e informações obtidas com a Diretora da Faculdade na ocasião da visita in loco.

1.4. Estrutura curricular. Disciplina de LIBRAS obrigatória para licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626/2005).

3

**Justificativa para conceito 3:** A estrutura curricular apresentada no PPC possibilita a flexibilidade e a interdisciplinaridade por meio dos Projetos Interdisciplinares I, II, III e IV previstos para os 2o, 4o, 6o e 8o períodos, das Atividades Complementares I a VIII previstas do 1o ao 8o período, e dos Estágios dos Núcleos Básico e Específicos, previstos do 5o ao 10o período. (PPC, p.48-54). Os Projetos Interdisciplinares serão coordenados pelos docentes do Núcleo Docente Estruturante, a partir de temáticas relacionadas às disciplinas do período. A acessibilidade metodológica/pedagógica está prevista no PPC (p.143-144): "Os conteúdos curriculares são, sobretudo, pedagogicamente acessíveis e diretamente correlacionados com o perfil do egresso proposto para cada curso. Essa acessibilidade se desdobra nas metodologias previstas em cada matriz

curricular de forma a fortalecer o processo ensino-aprendizagem. Na abordagem curricular, os conteúdos programáticos compreendem uma disposição e uma articulação favorável às metodologias ativas de ensino, retirando o aluno da passividade e alçando-o como protagonista do processo. No mesmo sentido, barreiras pedagógicas são retiradas na medida em que as políticas de nivelamento auxiliam a todos a prosseguirem nos estudos a partir do patamar esperado para o aluno, incluindo-o no processo, dando-lhe autonomia e permitindo a sua retenção no ensino superior". A Carga Horária Total do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis é de 4.000, sendo atribuídos 620 horas para os estágios, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Psicologia (RESOLUÇÃO Nº 5, DE 15 DE MARÇO DE 2011), que estabelece a carga horária mínima de 15% do Curso para os Estágios. A articulação entre teoria e prática estão evidenciadas nos conteúdos das Unidades Curriculares, estando prevista carga horária prática para um considerável parte das disciplinas, nas práticas possibilitadas por meio dos estágios básicos e específicos e na interação dos acadêmicos com a comunidade. A disciplina de LIBRAS está integrada à matriz como disciplina obrigatória no 10o período. (PPC, p.53-54)

#### 1.5. Conteúdos curriculares.

3

**Justificativa para conceito 3:** Os conteúdos previstos nas disciplinas da matriz curricular do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis contemplam a diversidade de abordagens e áreas de formação e atuação do Psicólogo, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Psicologia (RESOLUÇÃO Nº 5, DE 15 DE MARÇO DE 2011). Os conteúdos permitem o desenvolvimento do perfil profissional do egresso delineado para o curso. Estão previstos conteúdos que permitem o acesso aos conteúdos historicamente consolidados na formação do Psicólogo, assim como abordagens e temáticas atuais da área. No entanto, foi constatada a ausência dos conteúdos de Psicologia Positiva. O Curso possui 2(duas) ênfases no Núcleo I (Saúde), Processos de Prevenção e Promoção na Saúde; e Processos Clínicos e de Avaliação Diagnóstica; e 2(duas) ênfase no Núcleo II (Social), Processos Educativos e de Investigação Científica; e Processos de Gestão. A carga horária total do curso (4.000 horas), dos Projetos Interdisciplinares (180 horas), das Atividades Complementares (180 horas), Estágios (620 horas) e TCC (60 horas) estão adequados às propostas. No entanto, foi observada uma fragmentação dos conteúdos, expressa pelo grande número de disciplinas (91), sendo a maior parte disciplinas de 40 horas. A bibliografia selecionada para as disciplinas está em consonância com as ementas propostas. A acessibilidade metodológica está expressa no PPC como acessibilidade pedagógica (PPC, p.143-144). O conteúdo de educação ambiental está integrado na disciplinas de PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DESASTRES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Os conteúdos educação em Direitos Humanos está contemplado nas seguintes disciplinas: PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO E DIREITOS HUMANOS / 1º Período, PSICOLOGIA SOCIAL, PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DESASTRES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL / 7º Período, PSICOLOGIA FORENSE / 6º Período, TÓPICOS ESPECIAIS: 1. Necessidades Especiais e Espectro Autista / 4º Período; Abuso Sexual / 7º Período. A disciplina de RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA está prevista para o 4º Período.

#### 1.6. Metodologia.

4

**Justificativa para conceito 4:** A metodologia de ensino do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis está descrita no PPC (p.93-95). Os métodos de ensino-aprendizagem deverão estar descritos nos Planos de Ensino das disciplinas, sendo discutidos previamente em reuniões de Colegiado. Os métodos descritos são: aulas expositivas/participativas, dinâmicas de grupo, pesquisa em classe e extraclasse, discussão em grupo, trabalhos individuais e em grupo, leituras orientadas de textos, estudos dirigidos, atividades simuladas ou práticas em condições reais são realizadas em laboratórios, oficinas e serviços da própria instituição, além de instituições da comunidade externa, mediante convênio. Os métodos possibilitam o desenvolvimento de conteúdos e o processo de ensino-aprendizagem. Também possibilitam o acompanhamento das atividades teórico-práticas por professor habilitado, no âmbito dos Projetos Interdisciplinares e Estágios Supervisionados. Está prevista também a acessibilidade metodológica/pedagógica (p.133-134). A autonomia discente está contemplada principalmente nas Atividades Complementares, nos Estágios e no TCC, momentos da formação em que o acadêmico será mais desafiado a realizar escolhas responsáveis de acordo com sua trajetória pessoal e profissional. O PPC também prevê a ação teórico-prática do discente no âmbito dos Atividades Complementares, Estágios e TCC, além dos



Projetos Interdisciplinares, quando são estimulados a organizar projetos preferencialmente vinculados à ações junto à comunidade no atendimento de suas necessidades.

1.7. Estágio curricular supervisionado. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem o estágio supervisionado. NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN). 3

**Justificativa para conceito 3:** Os Estágios Curriculares do Curso de Psicologia estão previstos no PPC do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis e estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Psicologia (RESOLUÇÃO Nº 5, DE 15 DE MARÇO DE 2011), a qual estabelece um mínimo de 15% da carga horária total do curso para os estágios, divididos em básicos e específicos. O Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis prevê 80 horas de Estágio Básico e 540 horas de Estágio Específico. A orientação está prevista em todos os estágios com carga horária específica. Conforme informações obtidas no PPC atualizado e apresentado na data da visita in loco, a Faculdade Fidelis possui convênio de estágio com 9(nove) instituições. Porém, foram apresentados 7(sete) contratos, conforme listagem a seguir: 1. Escola Estadual Polivalente de Curitiba 2. Colégio Erasto Gaertner 3. Colégio Estadual Euzébio da Motta 4. Associação Menonita de Assistência Social - AMAS 5. Instituto Família do Brasil 6. BETESDA – Lar de Idosos 7. Secretaria de Estado e Administração e da Previdência do Paraná - SEAP

1.8. Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia é Bacharelado.

1.9. Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia é Bacharelado.

1.10. Atividades complementares. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem atividades complementares. NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN). 4

**Justificativa para conceito 4:** As Atividades Complementares I a VIII estão previstas no PPC (p. 49-50; 42, 54, 57, 60, 63, 67, 99-101, 103, 105, 106, 112, 148), totalizando 180 horas distribuídas do 1º ao 8º períodos. As possibilidades de composição envolvem a participação em: a) Aulas, conferências e palestras; b) Exercícios em laboratórios de Psicologia; c) Observação e descrição do comportamento em diferentes contextos; d) Práticas didáticas na forma de monitorias, demonstrações e exercícios, como parte de disciplinas ou integradas a outras atividades acadêmicas; e) Consultas supervisionadas em bibliotecas para identificação crítica de fontes relevantes; f) Aplicação e avaliação de instrumentos e técnicas psicológicas; g) Visitas documentadas através de relatórios a instituições e locais onde estejam sendo desenvolvidos trabalhos com participação de profissionais de Psicologia; h) Projetos de Extensão e eventos de divulgação do conhecimento, passíveis de avaliação e aprovados pela instituição; i) Práticas integrativas voltadas para o desenvolvimento de habilidades e competências em situações de complexidade variada, representativas do efetivo exercício profissional, sob a forma de estágio supervisionado. A composição das Atividades Complementares pode também ocorrer em: Congressos, Seminários, Simpósios, Encontros e Jornadas na área de concentração do Curso. A diversidade e possibilidades de aproveitamento das Atividades Complementares estão contempladas no Regulamento disponibilizado na visita in loco. Há aderência das Atividades Complementares à formação geral específica dos discentes, possibilitando o aprendizado e vivência de diferentes temáticas e a relação teoria-prática.

1.11. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Obrigatório para cursos cujas DCN preveem TCC. NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN). 3

**Justificativa para conceito 3:** O Trabalho de Conclusão do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis está previsto no PPC (p. 26, 38, 45, 49, 52, 54, 91, 92, 97, 101-103, 106, 134-135, 143), com carga horária de 60 horas. As normas estão estabelecidas em Regulamento específico apresentado

na visita in loco, incluindo suas formas de elaboração, apresentação, orientação e coordenação. Sua elaboração deverá ser de acordo com os Manuais da APA - American Psychological Association.

#### 1.12. Apoio ao discente.

3

**Justificativa para conceito 3:** Entre as ações de apoio ao corpo discente estão previstas: Acolhimento por meio de ações sociais e trote solidário; Acessibilidade Pedagógica e Instrumental (há previsão de adequação de métodos de ensino-aprendizagem e das instalações para atender a pessoas com deficiências e necessidades específicas); Programa de Monitoria em disciplinas específicas; Programa de Nivelamento abrangendo português, matemática e outras consideradas necessárias pelos docentes e Coordenação; e apoio psicopedagógico de acordo com as necessidades singulares de cada aluno. Não há previsão, segundo o PPC, de acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados.

#### 1.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa.

4

**Justificativa para conceito 4:** A avaliação e aprimoramento do Curso está planejada e deve ser conduzida pelo Coordenador e Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Psicologia, que possuem como uma de suas atribuições propor os ajustes no PPC – Projeto Pedagógico do Curso - de Psicologia, a partir dos resultados obtidos na autoavaliação e na avaliação externa. (PPC, p. 142) Entre as atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA) está a responsabilidade pela divulgação e apropriação dos dados das avaliações pela comunidade acadêmica (PPC, p. 146). O Regulamento, Portaria de Nomeação, Atas das reuniões, Cronograma, Modelos de Formulários e Relatório de Atividades da CPA foram apresentados durante a visita in loco. Durante a reunião com a CPA foi constatada a existência da avaliação como um processo que visa ao aprimoramento institucional e dos Cursos ofertados.

#### 1.14. Atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que visam a ofertar disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).

NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis não prevê a oferta de disciplinas na modalidade a distância.

#### 1.15. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que visam a ofertar disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).

NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis não prevê a oferta de disciplinas na modalidade a distância.

#### 1.16. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem.

4

**Justificativa para conceito 4:** No PPC de Psicologia da Faculdade Fidelis disponibilizado impresso durante a visita in loco (p.111-112) consta o detalhamento do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem. Os acadêmicos dispõem de acesso ao sistema acadêmico CIAPORTE, que viabiliza ações acadêmicas como consulta a notas e faltas; acesso ao acervo da biblioteca para fins de consulta, reserva e renovação; acesso a materiais disponibilizados pelo professor para sua disciplina, tais como Plano de Ensino, artigos e exercícios, entre outros comunicados e informações. O site [www.fidelis.edu.br](http://www.fidelis.edu.br), bem como o sistema CIAPORTE podem ser acessados por qualquer dispositivo eletrônico a qualquer momento.

#### 1.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Exclusivo para cursos que visam a ofertar disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).

NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis não prevê a oferta de disciplinas na modalidade a distância.

- 1.18. Material didático. NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC. NSA  
**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis não contempla material didático no PPC.
- 1.19. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. 3  
**Justificativa para conceito 3:** O acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino-aprendizagem estão previstas no PPC (p.108-110), ocorrem em um processo contínuo, sistemático e cumulativo, e são flexíveis de acordo com as particularidades de cada disciplina, desde que previsto nos Planos de Ensino. A autonomia do discente é desenvolvida gradualmente no decorrer das atividades das disciplinas, das práticas oportunizadas por meio dos Projetos Interdisciplinares, Atividades Complementares, Estágios e Trabalho de Conclusão do Curso. O apoio, supervisão e orientação dos docentes, previstos no PPC possibilitam o desenvolvimento da autonomia dos discentes. Os resultados das avaliações (notas) são lançados no sistema acadêmico CIAPORTE para visualização dos alunos.
- 1.20. Número de vagas. 3  
**Justificativa para conceito 3:** Segundo informações da Faculdade Fidelis, o PPC apresentado e a visita in loco, a dimensão do corpo docente e a infraestrutura física e tecnológica disponibilizadas para o Curso de Psicologia para o ensino, a pesquisa e a extensão está dimensionada para o número de vagas solicitadas (100 anuais = 50 semestrais). O corpo docente é formado por 19 docentes. A Faculdade conta com 5 salas amplas e equipadas com recursos de multimídia e estrutura geral ampla e suficiente para o número de vagas solicitadas, conforme detalhamento da infraestrutura.
- 1.21. Integração com as redes públicas de ensino. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os cursos que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC. NSA  
**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o PPC de Psicologia da Faculdade Fidelis não prevê integração com a rede pública de ensino.
- 1.22. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS). Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. 4  
**Justificativa para conceito 4:** A integração do curso com a Secretaria Municipal de Saúde/SUS está prevista no PPC de Psicologia da Faculdade Fidelis para viabilização de estágios supervisionados que integram a formação dos discentes. Essa modalidade de estágio pode possibilitar a inserção dos acadêmicos em diferentes cenários do sistema, em equipes multidisciplinares, de acordo com os arranjos acordados para a realização do estágio, podendo ser estabelecidos em nível de complexidade crescente. No PPC não estão descritos projetos ou práticas do Psicólogo junto a outros profissionais da saúde.
- 1.23. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde. Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. 4  
**Justificativa para conceito 4:** As atividades práticas de ensino estão previstas no âmbito de uma variedade de disciplinas do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis, conforme a matriz curricular (PPC, p. 53-54) e estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Psicologia. Sua orientação, supervisão e responsabilidade estão a cargo do docente das respectivas disciplinas que viabilizarem as práticas. É viável a inserção dos acadêmicos de Psicologia no cenário do SUS por meio do acordo de cooperação previsto com a Secretaria Municipal de Saúde/SUS. A Faculdade também prevê outros laboratórios de ensino que podem se constituir como espaços para atividades práticas desde que previamente instituídas. As atividades práticas previstas podem contribuir para o desenvolvimento de competências específicas da profissão.
- 1.24. Atividades práticas de ensino para licenciaturas. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA  
**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia é Bacharelado.

**Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL**

2,75

## 2.1. Núcleo Docente Estruturante – NDE.

3

**Justificativa para conceito 3:**Na visita in loco foram realizadas análises documentais e uma reunião com os membros do NDE. No livro de Atas foram encontrados cinco registros de reuniões. O NDE é formado por cinco docentes, conforme informado pela IES. O coordenador do curso é quem preside o grupo que é composto por 80% de Doutores. Dos cinco membros, 40% possuem regime de trabalho integral. Nas Atas de reuniões foi possível constatar que o NDE propõe-se a atuar na consolidação e na atualização do PPC. Porém, não foram apresentadas propostas de estudos periódicos e verificação do impacto do sistema de avaliação da aprendizagem considerando o perfil do egresso. No exame das Atas, há apenas a solicitação (Ata nº 002 de 24/05/2017) de que um dos membros apresente os Fundamentos Teórico-Metodológicos do curso. Mas, não há menção aos estudos e propostas de continuidades da ação, assim como de atualizações.

## 2.2. Equipe multidisciplinar. Exclusivo para cursos que visam a ofertar disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Indicador não se aplica a esse curso.

## 2.3. Regime de trabalho do coordenador de curso.

3

**Justificativa para conceito 3:**As informações sobre regime de trabalho do coordenador foram constatados na visita in loco através da planilha disposta no PPC. Em regime integral é possível o atendimento adequado à demanda. Porém, não foram apresentados planos de ação documentados, contendo indicadores do desempenho da coordenação e, conseqüentemente, não está previsto o compartilhamento publicamente.

## 2.4. Corpo docente.

3

**Justificativa para conceito 3:**De acordo com o PPC que foi entregue modificado e impresso na data da visita in loco, há disparidade de informações entre tal documento e aquele que a IES informa nesse indicativo. O total é de 19 docentes, sendo 08 Doutores; 09 Mestres e 02 Especialistas. Dos 08 Doutores, 03 possuem o título em Teologia, 02 em Ciências Biológicas, 01 em História; 01 em Letras e 01 em Filosofia. Não há Doutores em Psicologia. No caso daqueles que possuem titulação máxima de Mestrado, apenas 01 é Mestre em Psicologia. Quanto às Graduações, apenas 08 professores possuem a formação em Psicologia. Embora considerando que haja relatório de estudo sobre perfil dos egressos e que a porcentagem exigida de titulação esteja conforme o protocolo, consideramos que ficam comprometidos o acesso aos conteúdos e às pesquisas de ponta que possam relacionar a bibliografia proposta aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, já que a pequena taxa de docentes com formação em psicologia chama a atenção.

## 2.5. Regime de trabalho do corpo docente do curso.

3

**Justificativa para conceito 3:**Segundo o PPC que foi entregue alterado no ato da visita in loco, os regimes de trabalho dos docentes atendem, de forma integral, à demanda do curso, aos atendimentos voltados aos discentes, às participações em colegiados e reuniões e ao tempo para planejamentos didáticos e tarefas referentes aos processos avaliativos. Porém, não foram entregues documentos que esclareçam que as atribuições individuais dos professores serão registradas ao considerar a carga horária total por atividade.

## 2.6. Experiência profissional do docente (excluída a experiência no exercício da docência superior). NSA para cursos de licenciatura.

4

**Justificativa para conceito 4:**Dos 19 professores indicados no PPC (segundo a versão que nos foi entregue impressa na data da visita in loco), verifica-se que, em média, os docentes possuem 15 anos de experiência profissional diversificada, o que caracteriza a prática e a relação da ação com a teoria a partir de atualizações. Como trata-se de um grupo com formação diversificada, entende-se que, nesse aspecto, a interdisciplinariedade pode ser aplicada no contexto laboral. Quanto ao fato de analisar as competências previstas no PPC, entendemos que a

formação muito diversificada (baixa taxa de titulados com experiência específica na área da Psicologia) compromete, significativamente, a análise das competências entre conteúdos a serem abordados e a profissão.

2.7. Experiência no exercício da docência na educação básica. Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia é Bacharelado.

2.8. Experiência no exercício da docência superior. 3

**Justificativa para conceito 3:** Considerando o documento do PPC entregue impresso (na data da visita in loco) contendo dados atualizados sobre o corpo docente, contabilizamos em torno de 18 anos de experiência profissional no exercício da docência superior. Essa média foi extraída com base nos currículos dos 19 professores. Entendemos que esses anos de prática docente evidenciam a experiência didática necessária para promover e identificar dificuldades dos alunos, expor conteúdos com linguagem e contextualizações adequadas, assim como para planejar atividades efetivas para o processo de aprendizagem. Portanto, a proposta de avaliação diagnóstica não nos foi apresentada, assim como não foi apresentada a proposta para o uso dos resultados na redefinição da prática docente.

2.9. Experiência no exercício da docência na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis é totalmente presencial.

2.10. Experiência no exercício da tutoria na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis é totalmente presencial.

2.11. Atuação do colegiado de curso ou equivalente. 2

**Justificativa para conceito 2:** A atuação do Colegiado está institucionalizada no Regimento Geral da Faculdade Fidelis (p.16-17), disponibilizado impresso durante a visita in loco. A representatividade dos segmentos está estabelecida pela sua constituição: Coordenador do Curso, como Presidente; Professores do Curso ofertado; e 1(um) representante do Corpo Discente do Curso, escolhido pelo Coordenador do Curso. A composição do Colegiado do Curso deve ser aprovada pela Direção da Faculdade Fidelis. As reuniões ordinárias ocorrem no início e no término de cada semestre letivo; e extraordinariamente sempre que convocadas pelo seu Presidente por iniciativa própria ou a pedido de pelo menos 2/3 (dois terços) de seus membros, ou por solicitação da Direção Geral. A forma de registro e encaminhamento das decisões não está definida no Regimento.

2.12. Titulação e formação do corpo de tutores do curso. NSA para cursos totalmente presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis é totalmente presencial.

2.13. Experiência do corpo de tutores em educação a distância. Exclusivo para cursos que visam a ofertar disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis não visa a ofertar disciplinas na modalidade a distância.

2.14. Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância. Exclusivo para cursos que visam a ofertar disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica, pois o Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis não visa a ofertar disciplinas na modalidade a distância.

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica. 1

**Justificativa para conceito 1:**Do total de 19(dezenove) docentes do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis, 11(onze) docentes, equivalente a 58%, não possuem produção científica nos últimos 3 anos.

**Dimensão 3: INFRAESTRUTURA 3,36**

3.1. Espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral. Considerar os espaços de trabalho para os docentes em Tempo Integral do primeiro ano do curso (CST) ou dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 2

**Justificativa para conceito 2:**Na visita in loco foi possível identificar apenas 01 gabinete individual de trabalho para docentes, localizado no espaço destinado à Biblioteca, com metragem pequena (menos de 3m<sup>2</sup>) e contendo 02 computadores dispostos em uma bancada com duas cadeiras. Dessa forma, consideramos que não atenderia à demanda docente de tempo integral levando em conta que é a única sala disponível para uso de todos os docentes dos cursos.

3.2. Espaço de trabalho para o coordenador. 3

**Justificativa para conceito 3:**Na visita in loco, verificamos que o coordenador do curso dispõe de um pequeno gabinete individual equipado com móveis para atendimento (uma mesa de trabalho e duas cadeiras). Não chega a possuir 7.7 m<sup>2</sup> como informa a IES, mas verificamos que há um computador disponível e funcionando. Por tratar-se de uma sala pequena, não seria possível realizar atendimentos coletivos ou com grupos de mais de 3 pessoas.

3.3. Sala coletiva de professores. NSA para IES que possui espaço de trabalho individual para todos os docentes do curso. Considerar a sala coletiva de professores para os docentes do primeiro ano do curso (CST) ou dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 5

**Justificativa para conceito 5:**A sala de professores é ampla e confortável, com 5 mesas grandes e 40 cadeiras, telefone, mural, quadro branco, refrigerador, microondas, forno convencional, bebedouro, utensílios de cozinha, armários individuais e identificados com o nome dos docentes. O sistema de wifi funciona adequadamente e, embora não haja computadores, notebooks ou impressoras disponíveis, a IES informa que pode disponibilizá-los caso seja necessário.

3.4. Salas de aula. Considerar as salas de aula para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 5

**Justificativa para conceito 5:**As salas de aula são amplas e confortáveis, devidamente limpas e, em média, comportam 40 a 50 estudantes. A iluminação das salas é feita através de lâmpadas fluorescentes, proporcionais ao tamanho de cada uma delas. Todas as salas contam com lousas digitais integradas ao sistema de rede Wi-Fi eficiente. Foram apresentadas 5(cinco) salas designadas para atender aos dois primeiros anos do curso de Psicologia, ventiladas, iluminadas, compatíveis com o número de alunos e as disciplinas oferecidas. Existe acessibilidade às salas de aula, elevadores, cadeiras para portadores de necessidades especiais e atenção às normas de segurança em geral. Todos os recursos são comprovadamente exitosos em relação ao uso.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática. Considerar o laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática, para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 5

**Justificativa para conceito 5:**O Laboratório de Informática mede 69 m<sup>2</sup>, possui lousa digital, ventilação direta, iluminação direta e indireta (janelas com cortinas bloqueadoras de luz e luzes fluorescentes). Está mobiliado com mesas próprias, 25 estações de microcomputadores com fones de ouvido. O Laboratório de Informática pode ser usado de segunda a sexta-feira, no horário de 18h00minh as 22h00minh e sábado de 08h00minh as 12h00min, conforme indicam as placas de funcionamento. Está devidamente capacitado para a atender a disciplina de Análise Experimental do

Comportamento, contando com a instalação do software SNIFFY e outros softwares atualizados. Vale ressaltar que a proposta da IES é que o Laboratório de Informática atenda ao Laboratório de Psicologia Experimental. Os aparelhos demonstram ser constantemente avaliados. Todos foram testados e encontravam-se em bom funcionamento. A velocidade de acesso à internet é adequada, ligada ao servidor Proxy, com filtros de sites e caches. Foi apresentada a proposta de avaliação periódica através de planilha.

3.6. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC). Considerar o acervo da bibliografia básica para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 3

**Justificativa para conceito 3:**A Biblioteca foi visitada e o acervo encontra-se adequado e com a maior parte dos títulos da Bibliografia Básica constando em número suficiente e em bom estado. O relatório encontra-se referendado e assinado pelo NDE, atualizado e descrito no PPC. Há garantias de acesso físico (equipamentos e espaço) visando o acesso virtual à pesquisa por meio da internet. Porém, não foram apresentadas assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC.

3.7. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). Considerar o acervo da bibliografia complementar para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 3

**Justificativa para conceito 3:**A Biblioteca foi visitada e o acervo encontra-se adequado e com a maior parte dos títulos da Bibliografia Complementar constando em número suficiente e em bom estado. O relatório encontra-se referendado e assinado pelo NDE, atualizado e descrito no PPC. Há garantias de acesso físico (equipamentos e espaço) visando o acesso virtual à pesquisa por meio da internet. Porém, não foram apresentadas assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC.

3.8. Laboratórios didáticos de formação básica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação básica, conforme PPC. Considerar os laboratórios para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 5

**Justificativa para conceito 5:**O Laboratório Multidisciplinar foi montado para atender às aulas práticas das disciplinas de Anatomia e Neuroanatomia Aplicada à Psicologia, Processos Psicológicos Básicos, Neurofisiologia Aplicada à Psicologia e Neuropsicologia. Dispõe de infraestrutura e material adequado (total de 50 modelos anatômicos variados em resina e gesso), 25 banquetas e 5 bancadas, pias e locais de higienização. A sala é ampla, clara e possui armário para armazenamento das peças. O laboratório conta, ainda, com dois funcionários responsáveis pela manutenção da limpeza dos equipamentos e de todo o espaço. A IES possui uma equipe que cuida periodicamente da manutenção do mobiliário, da segurança, da infraestrutura e dos equipamentos utilizados no laboratório multidisciplinar. A gestão da IES apresenta proposta para atualização de resultados com vistas a incrementar a qualidade do atendimento e da demanda futura.

3.9. Laboratórios didáticos de formação específica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação específica, conforme PPC. Considerar os laboratórios para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 3

**Justificativa para conceito 3:**Nas informações preenchidas pela IES existe a afirmação de que as normas de funcionamento e o regulamento da Clínica-Escola poderiam ser analisados na visita in loco. Porém, não foi apresentado nenhum projeto ou mesmo espaço físico no qual pretende-se que o Serviço de Psicologia Aplicada aconteça. Considerando que sejam disciplinas aplicadas aos últimos anos, ponderamos que o PPC entregue impresso na data da visita in loco, apresenta, mais detalhadamente, o projeto. Embora não haja um prévio planejamento estrutural, entendemos que existem condições para a aquisição e montagem dos laboratórios didáticos com a quantidade de insumos e equipamentos condizentes com a proposta do espaço. Porém, não houve apresentação de programa de avaliação periódica das demandas.

3.10. Laboratórios de ensino para a área de saúde. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC e DCN. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Indicador não se aplica.

3.11. Laboratórios de habilidades. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. 2

**Justificativa para conceito 2:** Em relação às informações da IES para esse indicativo, verificamos, na visita in loco, que foram apresentados os Laboratório de Anatomia e Modelos e o de Informática para atender as demandas do Laboratório de Psicologia Experimental (já avaliados como suficientes em indicativos anteriores). Quanto ao Laboratório de Comunicação e Ética profissional; o Laboratório de Produção Científica; o Laboratório de Medidas I e II e o Laboratório de Bebês, não foram apresentados quaisquer projetos, propostas ou materiais a serem utilizados. Destacamos que não há materiais de testes psicológicos e suas matrizes, instrumentos de medidas e outros instrumentos que deveriam estar disponíveis, já que referem-se a habilidades que serão contempladas nos dois primeiros anos de curso.

3.12. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. 1

**Justificativa para conceito 1:** Não foram apresentados convênios com unidades hospitalares e/ou complexos assistenciais na área da saúde. Os sete termos de cooperação e parceria, assinados e apresentados in loco, são especificamente com unidades de assistência social, ONG's e escolas, mas não com hospitais ou complexos assistenciais.

3.13. Biotérios. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Indicador não se aplica ao curso, pois não está contemplado no PPC.

3.14. Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística). NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Indicador não se aplica.

3.15. Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. Obrigatório para Cursos de Direito, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Indicador não se aplica ao curso.

#### Dimensão 4: Considerações finais.

##### 4.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.

Lauren Tonietto (Ponto Focal) e Rosane Barbosa Marendino

##### 4.2. Informar o número do processo e da avaliação.

Código do Protocolo: 201713368

Código da Avaliação: 140532

##### 4.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

Endereço no e-MEC: Rua Doutor Danilo Gomes, 834 - Boqueirão - Curitiba - PR - CEP 81670-250

Endereço da avaliação in loco: Rua Pastor David Koop, no. 189 - Boqueirão - Curitiba/PR - CEP 81670-340

Alteração de endereço segundo Portaria No.008/2018 - Direção Geral da Faculdade Fidelis.

Matrícula No. 26.821 do Registro Geral de Imóveis, 7a Circunscrição - Curitiba/PR - Imóvel Lote do Terreno N-02, Rua Pastor David Koop (S601F) - Fundação Educacional Menonita

Matrícula No. 20.473 do Registro Geral de Imóveis, 7a Circunscrição - Curitiba/PR - Lote do terreno M - Fundação Educacional Menonita



#### 4.4. Informar o ato autorizativo.

O Curso de Psicologia (Bacharelado) da Faculdade Fidelis está em processo de autorização.

#### 4.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas pretendidas.

Curso: Psicologia

Grau: Bacharelado

Modalidade: Presencial

Número de vagas pretendidas: 100 anuais = 50 semestrais

#### 4.6. Explicitar os documentos utilizados como base para avaliação (PDI e sua vigência; PPC; Projeto de Autoavaliação e demais relatórios da IES).

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2013-2017) - Disponível no e-MEC

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2018-2022) - Disponibilizado impresso durante a visita in loco

Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia (PPC) - Disponibilizado no e-MEC

Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia (PPC) - Versão atualizada disponibilizada impressa durante a visita in loco

Portaria No.004/2018 - Designação do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis

Portaria No.002/2018 - Designação do Coordenador do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis, Prof. Dr. Edilson Soares de Souza

Relatório de Análise Bibliográfica do Curso, Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis

Atas No.001 a 005 do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis

Regulamento do Estágio Supervisionado

Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Regulamento do Laboratório Multidisciplinar

Regulamento das Atividades Complementares

Regulamento de Monitoria

Regulamento de Bolsas e Descontos

Regulamento da Biblioteca

Relação do Acervo Bibliográfico do Curso de Psicologia

Regimento Institucional - RI da Faculdade Fidelis

Termos de Cooperação e Parceria

Atas do Conselho Superior da Faculdade Fidelis do ano de 2003 a 2014

Atas do Conselho Superior da Faculdade Fidelis do ano de 2014 a julho de 2018

Plano de Cargos e Salários dos Docentes

Estatuto Social da Fundação Educacional Menonita

Ata de Designação 01/2018 do Cargo de Direção Geral da Faculdade Fidelis, Profa. Dra. Heidegrid Siebert Koop.

Portaria No.008/2018 - Direção Geral, alterando o endereço oficial e atual da Faculdade Fidelis para Rua Pastor David Koop, no. 189 - Boqueirão - Curitiba/PR - CEP 81670-340

Matrícula No. 26.821 do Registro Geral de Imóveis, 7a Circunscrição - Curitiba/PR - Imóvel Lote do Terreno N-02, Rua Pastor David Koop (S601F) - Fundação Educacional Menonita

Matrícula No. 20.473 do Registro Geral de Imóveis, 7a Circunscrição - Curitiba/PR - Lote do terreno M - Fundação Educacional Menonita  
Relatório Trimestral 2018 da Ouvidoria

Portaria No. 4.298, de 21 de dezembro de 2004, Credenciamento da Faculdade Fidelis

Portaria No. 401, de 24 de março de 2017, Recredenciamento da Faculdade Fidelis

Portaria No. 006/2018 - Direção Geral, designação do Sr. Andre Wendt Gomes Palmeira para o Cargo de Ouvidor da Faculdade Fidelis

Portaria No. 007/2018 - Direção Geral, designação da Sra. Cátia Ferreira Dias Coutinho para atuar no Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Capelania da Faculdade Fidelis

Regulamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Termo de abertura do Livro e Atas da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Relatório 2016-2017 da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Relatório 2018 da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Modelo de Questionário de Avaliação Docente da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Modelo de Autoavaliação Institucional - Corpo Docente da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Pastas Docentes (Termos de Compromisso ou Ficha de Cadastro de Funcionários/Professores; Currículo Lattes; cópias dos documentos de identificação, dos comprovantes de experiência profissional e docente, e dos comprovantes de titulação; e comprovantes de publicações.

#### 4.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada dimensão.

##### Organização Didático-Pedagógica

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Psicologia da Faculdade Fidelis apresenta coerência com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que se refere às políticas de ensino, pesquisa e extensão, que estão planejadas e articuladas com os objetivos institucionais e do Curso de Psicologia. Observa-se uma ênfase no ensino de qualidade, integrando formação humana e profissional, pautada no desenvolvimento de valores, habilidades e competências. Os objetivos do Curso de Psicologia são claros e apresentam coerência com o perfil do egresso, visando a formação ampla e generalista, contemplando uma ampla variedade de abordagens e áreas da Psicologia. A estrutura do curso prevê um total de 4.000 horas, de acordo com a legislação, sendo 620 horas de estágio, 180 horas de Projetos Interdisciplinares, 180 horas de Atividades Complementares e 60 horas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A disciplina de Libras está prevista como obrigatória. Há disciplinas com parte da carga horária prática, além da teórica. Portanto, a estrutura do Curso possibilita flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação teoria-prática. Os métodos de ensino previstos são diversificados e permitem adequação de acordo com os conteúdos e com a diversidade de formação dos discentes. As ações de apoio discente estão previstas, visando à integração, ao acompanhamento e aprimoramento do discente durante sua permanência no Curso e como egresso. Estão previstas atividades de acolhimento, nivelamento, concessão de bolsas, monitoria e acompanhamento do discente. A gestão do Curso prevê sua reavaliação constante fundamentada nos processos de avaliação interna e externa. A Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso, assim como a Direção da Faculdade, estão envolvidos no processo de gestão do Curso. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) estão previstas no PPC e oportunizam aos discentes o acesso a informações e comunicações acadêmicas e didáticas. Os procedimentos de acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem estão previstos, possibilitando ao discente o desenvolvimento gradual de suas habilidades, potencialidades e de sua autonomia no planejamento e execução das atividades acadêmicas. A infraestrutura física e tecnológica da Faculdade está de acordo com o número de vagas solicitadas, sendo visível a adequação das salas de aulas, laboratórios e equipamentos de informática, e demais espaços de ensino e convivência, para a formação humana e profissional dos discentes. Alguns espaços específicos de formação profissional, como clínica-escola e laboratório de observação do comportamento, deverão ser projetados e desenvolvidos a fim de possibilitar as práticas previstas no PPC. A previsão de integração do Curso de Psicologia com a Secretaria Municipal da Saúde (SUS) poderá oportunizar uma formação multidisciplinar para os discentes mediante sua inserção em equipes de saúde

## Corpo Docente

Identificamos uma possível fragilidade em relação ao corpo docente constante no PPC que nos foi entregue in loco contendo as alterações nos nomes de professores. O ponto em questão refere-se à formação e titularidade. Embora os indicativos tenham sido cumpridos, consideramos que a baixa taxa de titulações em Psicologia (tanto entre as graduações, como nas pós stricto sensu) pode ser um ponto frágil que precisa ser focado pelo curso. Partimos do pressuposto que o corpo docente necessita dialogar com aspectos referentes à psicologia, ciência e profissão. Para tal, é fundamental que a experiência de profissionais formados no âmbito da própria Psicologia estejam mais constantes nesse corpo. Identificamos, ainda, um comprometimento no índice de publicações na área, cujo número mostrou-se de insuficiente.

## Infraestrutura

Na visita in loco, foi possível perceber a adequação do espaço físico, as instalações em bom estado, a acessibilidade existente nos espaços, as sinalizações adequadas, os equipamentos atualizados e de alta tecnologia, as salas de aula preparadas para receber a demanda de alunos. A observação que devemos fazer refere-se mais especificamente aos Laboratórios, principalmente o que irá receber os serviços do SPA (Psicologia Aplicada) denominados "Clínica-Escola" no PPC. Esse espaço, embora já pensado, ainda não está projetado adequadamente. Faz-se necessária uma atenção especial a essa questão. Vale ressaltar que por tratar-se de um componente disciplinar que corresponde aos dois últimos anos do curso, não houve uma avaliação mais rigorosa. No entanto, um planejamento mais consistente necessita ser traçado. Outro dado importante é que, como consta no PPC que as unidades hospitalares e complexos assistenciais estarão conveniados com o curso, esclarecemos que não foi possível identificar a existência de tais contratos.

### **Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

A visita in loco para autorização do Curso de Psicologia da Faculdade Fidelis foi realizada pela comissão de avaliadoras nos dias 13 e 14 de agosto de 2018, cumprindo a agenda de trabalho previamente estabelecida. Foram realizadas visitas aos espaços físicos, exames aos documentos institucionais reguladores e reuniões com as diferentes instâncias. Consideramos que a solicitação de autorização para funcionamento do curso de Psicologia da Faculdade Fidelis pauta-se em estudos sobre demandas locais e considera o fato de que o Curso visa a oferecer oportunidade de formação profissional a uma população que carece desse segmento de ensino.

Sobre a organização didático-pedagógica, consideramos que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Psicologia da Faculdade Fidelis encontra-se coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que se refere às políticas de ensino, pesquisa e extensão, que estão planejadas e articuladas com os objetivos institucionais e do próprio curso. A ênfase está pautada no ensino de qualidade que tem, como princípios, a formação humana e profissional voltada para o desenvolvimento de valores, habilidades e competências. O perfil do egresso contempla a formação ampla e generalista, distribuídos em ampliada variedade de abordagens e áreas da Psicologia. A estrutura do curso prevê um total de 4.000 horas, de acordo com a legislação, sendo 620 horas de estágio, 180 horas de Projetos Interdisciplinares, 180 horas de Atividades Complementares e 60 horas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Curso oferece 2(duas) ênfases no chamado Núcleo da Saúde e 2(duas) no Núcleo Social. Dessa forma, consideramos que a estrutura do curso possibilita flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação teoria-prática. Os métodos de ensino previstos são diversificados e permitem adequação de acordo com os conteúdos e com a diversidade de formação dos discentes. As ações de apoio discente estão previstas, visando à integração, ao acompanhamento e aprimoramento do estudante durante sua permanência no curso e como egresso. Quanto ao espaço físico, consideramos que a IES está estruturada para receber o Curso, necessitando, porém, de alguns ajustes apontados nos indicativos desse relatório. Dentre eles, destacamos a elaboração de projetos para os Laboratórios nos quais a prática experiencial se dará. Em relação às análises feitas referentes ao corpo docente, consideramos que a qualificação dos professores voltadas para um maior enfoque na titulação de graduados e especializados em Psicologia seja uma das metas a alcançar, assim como o investimento no aumento de publicações especializadas dentro da área. Destacamos esse aspecto pautadas no conceito de formação enquanto produção de conhecimento que prima pela complexidade e pela construção de novos posicionamentos com possibilidades de que o estudante possa transitar entre diferentes níveis e formas de apreensão da realidade. Finalmente, consideramos que o Curso avaliado possui potencial de desenvolvimento para a formação de Psicólogos com formação ética e profissional, ressaltadas a necessidade de aprimoramento do Corpo Docente no que se refere à titulação e publicações na área da Psicologia e a necessidade de elaboração da infraestrutura específica para a formação teórico-prática do Psicólogo.

**CONCEITO FINAL CONTÍNUO****3,29****CONCEITO FINAL FAIXA****3**